

Консультация для родителей

*Подготовила: Ипатова Е. А.-
воспитатель подготовительной к школе группы.*

Чем заняться с дошкольниками во время самоизоляции.



Многие россияне стараются соблюдать режим самоизоляции, а это значит, что дети всё или почти всё время проводят дома. Одной из проблем становится досуг.

«Страшные времена наступают — людям приходится мыть руки, готовить еду дома и играть со своими детьми. Так и до чтения книг дойти может!» — немного юмора.

Но ситуация для большинства родителей действительно непростая, ведь маленькие дети часто ещё не могут надолго сами себя занять и им нужно много внимания от взрослых. А родители должны теперь больше времени уделять приготовлению пищи, уборке, некоторые также стараются работать на «удалёнке».

Извечный вопрос — «что делать?».

Мультяшки, смартфон и т.д. — не панацея, ибо вредно и тоже надоедает (специалисты рекомендуют пользоваться этой спасительной палочкой только в случае крайней необходимости и непродолжительные промежутки времени, ориентируясь на возраст и особенности ребенка, в среднем, это 5-10 минут за сеанс).

Дошкольникам, конечно, важно уметь читать и писать, учить иностранные языки и ещё много всего, но намного полезнее физическое развитие.



Методом проб и ошибок можно выбрать несколько направлений, которые подойдут больше всего именно вам, но в идеале чередовать: подвижные игры с мячом (кидать и ловить, попадать в объект, высота отскока и т.д.), прятки, догонялки, прохождение «полосы препятствий» (задействовать можно все, на что хватит фантазии и безопасно: пластиковые бутылки и банки, игрушки, стулья и столы, массажные коврики, скакалки / веревки, бумажные листы и др.), «а слабо...» (сделать ... приседаний, отжаться ... раз, пройти на руках до ..., ну и т. д.), танцы и ритмика, крокодил, городки и др.

Особое внимание можно уделить развитию речи (мышлению) ребёнка, в интернете можно найти платные подписки на различные логопедические игры, но немало и бесплатного материала (причем, если вы не профессионал в этой сфере, то с платным контентом проще не будет, нужно понимать что и зачем там использовать). Самое простое — побольше говорите с ребёнком и исправляйте, если он говорит неправильно, желательно ещё акцентировать его внимание на вашем речевом аппарате, это позволит упростить процесс повторения за счет подключения зеркальных нейронов мозга. Делайте артикуляционную (с зеркалами интереснее) и дыхательную (можно подключать перышки, муку, мыльные пузыри и т.п.) гимнастику. Также в помощь скороговорки, загадки и стишки (ищите по возрасту и уровню развития, чтобы ребенку было увлекательно). Сделайте сами (лучше даже вместе) тематически карточки (буква + звук + предмет/животное/растение и т.д., начинающийся с этой буквы).



Для развития мелкой моторики — перебор круп и других мелких объектов, вырезаем из бумаги (по возрасту, есть с защитой для маленьких детей, есть ножницы Монтессори — для наработки

навыка), аппликации, оригами, игры с конструкторами, пазлы и мозаики и т.д.

Игры на запоминание — лучше брать любимые детские игрушки (в группу добавлять или убирать 1 или несколько), учим стихотворения, учимся запоминать ассоциативно — вещь + её характеристики, вызывающие сильные эмоции и т.д.



Модные и полезные настольные игры по возрасту, коих огромное множество, сделать их можно и самостоятельно, что тоже интересно.

Чем чаще и больше вы будете играть со своими детьми, тем быстрее они научатся играть сами. Создание этих игр «из ничего» будет помогать развивать креативность.

Не скучайте!!!

При подготовке консультации использовались интернет - ресурсы.