

**Публичный доклад
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Орленок» г. Козельск
за 2015-2016 учебный год**

Публичный доклад - формат публичной отчетности образовательного учреждения, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование общественности обо всех направлениях деятельности образовательного учреждения, основных результатах и проблемах функционирования и развития в отчетный период.

Цель публичного доклада - установление общественного диалога, вовлечение родителей (законных представителей) и общественности в образовательный процесс, управление учреждением.

Доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МКДОУ за 2015-2016 учебный год.

Задачи публичного доклада:

- предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада;
- привлечение в ДОУ дополнительного социального ресурса - ресурса доверия и поддержки со стороны имеющих и потенциальных партнеров, что позволяет в дальнейшем привлечь и дополнительные ресурсы;
- повышение качества образования за счёт более полного учёта требований потребителей;
- повышение прозрачности в отношении детского сада и семьи;
- корректировка планов работы на новый учебный год.

Структура публичного доклада:

1. Общие характеристики учреждения.
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

Доклад публикуется и распространяется в формах, возможных для общеобразовательного учреждения.

Доклад является документом постоянного хранения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Название (по уставу)	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Орленок» г. Козельск Козельского района Калужской области (МКДОУ д/с № 1 «Орленок» - далее МКДОУ)
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое учреждение
Учредитель	администрация МР «Козельский район».
Год основания	1943
Юридический адрес	249722 РФ, Калужская область г.Козельск ул. Красноармейская, д.22.
Телефон/ Факс	8(48442)2-16-61
e-mail	orlenok2015@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	russia-sad.ru
Должность руководителя	Заведующая
ФИО руководителя	Червякова Наталия Викторовна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	ИНН 4009006043 КПП 400901001 р/с 40204810200000001000 Отделение Калуга г. Калуга л/с 032012 И 1650 в отделе финансов администрации МР «Козельский район» БИК 042908001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. №142 от 28.07.2014 Серия: 40П01 № 0001503 Выдана: Министерством образования и науки Калужской области

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Детский сад расположен в приспособленном 1-х этажном здании внутри частного сектора по адресу 249722 РФ, Калужская область г.Козельск ул. Красноармейская, д.22,27

Режим деятельности ДОУ:

с 7 часов 30 минут до 19 часов 30 минут, длительность – 12 часов.

Суббота-воскресенье: выходной

Проектная мощность ДОУ - 55 мест.

Фактическая наполняемость – 95 мест.

Всего в ДОУ воспитывается 95 детей.

Общее количество групп – 4 .

Из них:

2 групп – общеразвивающей направленности,

2 группы – комбинированной.

В комбинированной группе воспитываются дети с ОНР, ФФН и здоровые дети. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

I младшая группа для детей от 2 до 3 лет – 25 человек,

смешанная группа для детей от 3 до 5 лет – 25 человека

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет – 25 человека,

Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет – 20 человек.

Структура управления

Важным в системе управления МКДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система в МКДОУ состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- администрация;
- родительский комитет;

Деятельность данных структур регламентируется Уставом МКДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет уровневую линейную структуру:

I уровень – заведующий МКДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материально-организационные условия;
- правовые условия;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МКДОУ.

2 уровень – старший воспитатель, завхоз, медсестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители. Родительский комитет в структуре управления имеет право совещательного голоса и обеспечивает развитие социальной сферы деятельности дошкольного учреждения.

Руководство МКДОУ стремится к тому, чтобы административное воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе МКДОУ присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Развитие образовательного учреждения предполагает изменение, дополнение и расширение системы управления **от учредителя до воспитателя.**

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г; СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказом МО и науки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом МО и науки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Калужской области, органов местного самоуправления и Уставом.

Стратегия развития и социальный заказ.

Миссия учреждения:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через организацию разнообразных видов детской творческой деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цели деятельности и управления МКДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Цели деятельности ДОУ:

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правами свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителя) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2015-2016 учебный год следующие задачи:

1. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
2. Организация работы по совершенствованию предметно – пространственной среды, способствующей нравственно – патриотическому, духовно – нравственному воспитанию дошкольников.

Контактная информация.

Заведующая – Червякова Наталия Викторовна

249722 РФ, Калужская область г.Козельск ул. Красноармейская, д.22,27

Телефон: 2-16-61 e-mail: orlenok2015@yandex.ru

Информационный сайт ДОУ: rassia-sad.ru, размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Правила приема и отчисления

Формирование контингента детей проводится руководителем МКДОУ по приказу при предъявлении родителями (законными представителями) направления отдела образования администрации МР «Козельский район». Заведующий МКДОУ комплектует группы в соответствии с установленными нормативами по количеству детей в общеразвивающих и специализированных группах.

Основанием для отчисления воспитанников является распорядительный акт (приказ) по МКДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении. Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МКДОУ, прекращаются с даты отчисления воспитанника. Отчисление воспитанников из детского сада может производиться в следующих случаях:

- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующем, либо создающем ограничения его пребывания в МКДОУ;
- по соглашению сторон;
- по достижению предельного возраста пребывания в МКДОУ.
- освоение образовательной программы в полном объеме (завершение обучения),
- инициатива родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другое учреждение,
- обстоятельства, не зависящие от воли родителей (законных представителей) воспитанника и МКДОУ в случае ликвидации дошкольного учреждения.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- Реализация основных направлений развития ребенка; физического, эмоционально-волевого, познавательного-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
- Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

МКДОУ ведет образовательную деятельность на основе «Образовательной программы МКДОУ д/с №1 «Орленок».

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

В 2013 году была принята программа развития детского сада, которая определяет не только работу сегодняшнего МКДОУ, но и помогает построить концепцию его развития, наметить и структурировать проблемы, разработать направления перехода к новому ОУ, план действий и поэтапную их реализацию.

Инновационная деятельность обязательно присуща любому образовательному учреждению, перешедшему из режима функционирования в режим развития. Так как это - управляемая деятельность по обновлению образовательного процесса, направленная на достижение качественно нового уровня профессионализма каждого её участника, и как следствие, повышение уровня образовательного учреждения в целом.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей в МКДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками без исключения. Каждый взрослый, начиная от руководителя, проявляет доброжелательное отношение, внимание и заботу ко всем детям, к их настроению, эмоциональному самочувствию, личностному благополучию, успешности и комфортности.

В дошкольном учреждении, имеющем приоритет физического развития детей, работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний и опорно-двигательного аппарата.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, обучение ходьбе на лыжах) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В целом наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их к здоровому образу жизни.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры. Оздоровление сотрудников МКДОУ и приобщение их к ведению здорового образа жизни также является положительным примером для наших воспитанников.

Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирования стремления к здоровому образу жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- включение оздоровительных технологий в педагогический процесс;
- обучение педагогов оздоровительным технологиям и методам коррекционного воздействия на психомоторное развитие ребенка;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков у детей.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей;
- создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в МКДОУ, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Коррекционно-формирующий аспект воспитания дошкольников с различными видами речевых нарушений является одной из главных составляющих воспитательно-образовательной системы комбинированных групп детского сада. В МКДОУ организована работа логопедического кабинета, соответствующего санитарным нормам и требованиям, который приспособлен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и оснащен различными материалами для успешной работы: имеется большое количество игр, демонстрационного и раздаточного материала, методической и художественной литературы.

Успех коррекционного обучения определяет работа учителя-логопеда с родителями воспитанников. Педагог информирует их об успехах и трудностях в работе на родительских собраниях, консультациях, открытых логопедических занятиях и всегда готова прийти на помощь в речевом развитии детей.

Работа психологической службы и логопедической службы МКДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, консультативной.

Деятельность **педагога-психолога, учителя - логопеда** предполагает сотрудничество со всеми службами детского сада: медицинской, логопедической, психологической, воспитателями, а также с родителями детей.

Цель: Обеспечить благоприятные условия для гармоничного развития детей в дошкольном учреждении, оказание практической помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи.

В течение года квалифицированную помощь получали 22 воспитанника посещающих МКДОУ. Основной формой организации работы учителя-логопеда являются подгрупповые и индивидуальные занятия.

Основные формы работы с родителями.

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», «Мастерская Деда Мороза»,

праздников «День семьи», «День матери», русских народных обрядовых праздников «Пасха», «Встречаем Рождество», акций «Покормим птиц зимой», совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мой дом», «Моя семья», «Традиции моей семьи», участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Дополнительные образовательные услуги.

Современные условия жизни, оснащение детского сада, желание идти в ногу со временем, большой потенциал педагогов, запросы родителей - все это вызвало необходимость организации дополнительных образовательных услуг в нашем МКДОУ. Предоставляемые дополнительные услуги в нашем МКДОУ - это наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровительном и всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания..

Дополнительные образовательные услуги

- кружок музыкального развития «Музыка и мы» - руководитель Турукина Ю.А.
- кружок по духовно – нравственной культуре «Добрый мир» - руководитель Никитина Ю.А

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. МКДОУ имеет следующие помещения для организации непосредственно образовательной и дополнительной образовательной деятельности с детьми: кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет.

Структура предметно-развивающей среды

Помещения	Процессы	Участники
1	2	2
Групповые комнаты	ОД (образовательная деятельность); игровая деятельность; творческая мастерская; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия.	Воспитатели; дети; педагоги-специалисты
музыкально-спортивный зал	Музыкальные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; праздники, развлечения, досуги.	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители
музыкально-спортивный зал	Физкультурные занятия, праздники, развлечения, досуги, утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением.	воспитатели, педагоги-специалисты
Музей русской старины «Русская изба»	Приобщение детей к истокам отечественной традиционной культуры и истории	воспитатели, дети
Кабинет учителя-	Занятия, коррекционная работа, индивидуальная	Учитель-логопед,

логопеда, педагога-психолога,	работа с детьми, индивидуальные консультации с родителями, консультативно-методическая работа с педагогами.	педагог-психолог, дети, родители
Методический кабинет	Педагогические советы, педагогические часы, семинары, консультационная работа с педагогами, совещания, индивидуальная работа с педагогами, проведение презентаций, методические объединения	Старший воспитатель, педагоги, специалисты, педагоги, родители
Территория детского сада	Спортивно-подвижные игры, досуги, природоведческая работа, праздники, развлечения, наблюдения, труд на участке	Воспитатели, дети, родители

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности МКДОУ.

Анализ условий осуществления образовательного процесса

	Количество	Оснащенность (в %)
Всего помещений, используемых в образовательном процессе	8	80%
в том числе:	4	80%
Групповых комнат		
методический кабинет	1	70%
Кабинет логопеда	1	70%
Кабинет педагога-психолога	0	40%
Музыкально -спортивный зал	1	80%
Музей русской старины «Русская изба	1	90%

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- *ноутбук – 4 шт.*
- *компьютер – 2шт.*
- *мультимедийный проектор – 2 шт.*
- *магнитолы – 2 шт.*
- *синтезатор – 1 шт.*
- *Локальная сеть с доступом в интернет – есть.*

В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Обеспечение безопасности в МКДОУ строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г., Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. В каждом здании имеются планы эвакуации и стенд по

безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в МКДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом (ГБУЗ «ЦРБ Козельский район») в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, а также специалистами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Регулярно осуществляется медицинский контроль. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МКДОУ используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

Медицинский кабинет, изолятор полностью оборудованы и оснащены инструментарием. Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям СанПиН и лицензионным требованиям.

В течение года проводилась лечебно-профилактическая и оздоровительная работа. Осуществлялась ежедневная витаминизация третьего блюда.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Организация питания.

Одно из главных условий гармоничного развития ребенка - обеспечение рационального питания. Питание в нашем детском саду четырехразовое, разнообразное, соответствует возрастным нормам. Дети получают молочную, рыбную, мясную продукцию, овощи в достаточном количестве. В рацион питания включаются свежие фрукты или соки. Каждый продукт имеет сертификат качества. Организацию питания в нашем дошкольном учреждении мы рассматриваем в нескольких аспектах:

1- санитарно-гигиенический компонент связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока. 2- нормативный компонент подразумевает выполнение ежемесячных номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции при приготовлении блюд, нормирование порций и доведение норм питания до детей.

Не менее важным является также 3-й - психологический компонент, который связан с созданием комфортных условий приёма пищи. Комфортность условий приёма пищи обеспечивается эстетичным содержанием процесса. Вопросам этикета во время приёма пищи, несомненно, уделяется пристальное внимание, но решаются они благодаря окружению: культуре еды взрослых, их культуре общения, доброжелательности.

За работой пищеблока ежедневно следит медсестра детского сада. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально

созданная бракеражная комиссия. Строго соблюдены технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. В группах соблюдается питьевой режим.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 90%

— Обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 70;

— Изношенность оборудования (%) – 40.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ.

Творческий поиск педагогов проявляется в создании новых способов решения педагогических задач, позволяет раздвинуть границы программ, что превышает требования государственного образовательного стандарта. Основные направления ближайшего развития МКДОУ сводятся к следующему:

- сохранить позитивные достижения ОУ в обеспечении сохранения и улучшения здоровья детей;

- за счет обновления содержания образования дошкольников и введения новых стандартов повысить способность ребенка к самореализации;

- совершенствовать стратегию и тактику построения проектной деятельности и предметно-развивающей среды, способствующей самореализации в разных видах деятельности;

- создавать личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса, позволяющую ребенку успешно адаптироваться и комфортно чувствовать себя в окружающем социуме.

Наш детский сад - это уютный дом для детей и взрослых. Взаимодействие сотрудников с детьми обеспечивает их личностное развитие и эмоциональное благополучие. Материнское отношение к каждому ребенку, умение чутко реагировать на эмоциональное состояние детей снискали любовь и уважение детей и родителей к педагогам и всему коллективу в целом.

В дошкольном учреждении разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания занятий на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание.

Достижения воспитанников, педагогов МКДОУ.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме. Лучший опыт работы педагогов МКДОУ неоднократно представлялся на методических объединениях, в публикациях. Мероприятия проводились с использованием современных технологий, демонстрацией компьютерных презентаций, видеofilьмов.

Достижения педагогов:

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2003	Чаплыкина Любовь Владимировна	воспитатель	«Воспитатель года – 2003»	район	Лауреат районного конкурса «Воспитатель года – 2003»
2007	Яковлева Елена Николаевна	воспитатель	«Воспитатель года – 2007»	район	Участник конкурса «Воспитатель год– 2007»
2009	Алимова Татьяна	воспитатель	«Воспитатель детского сада	район	Участник конкурса «Воспитатель детского сада –

	Николаевна		– 2009»		2009»
2011	Никитина Юлия Евгеньевна	воспитатель	«Воспитатель детского сада – 2011»	район	Участник конкурса «Воспитатель детского сада – 2011»
2013	Чаплыкина Любовь Владимировна	воспитатель	«Панорама педагогических достижений»	всероссийский сетевой конкурс	Призер всероссийского сетевого конкурса «Панорама педагогических достижений»
2014	Никитина Юлия Евгеньевна	воспитатель	«Лучшее из опыта работы»	общероссийский конкурс	Номинант 3 степени общероссийского конкурса «Лучшее из опыта работы»
2015	Кулик Татьяна Александровна	воспитатель	«Воспитатель детского сада – 2015»	район	Участник конкурса «Воспитатель детского сада – 2015»

ВОСПИТАННИКОВ:

Уровень Год	международный	всероссийский	областной	районный
2014г.				Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» Алексахин К., Михалева С., Язикова В, Матюшин А.
2015.			Участник конкурса «Пасха Красная» Дайгородов В, Илюшина Н, Матюшин С, Родичев Н, Каримов Т, Турукина В	
2016			Участники XXXIУ областной выставки детского творчества «Пасха! Господня Пасха!» Михалева С, Чурилин Д, Власова К, Смагин И, Якушева Л	
Итого:			2	1

Региональный компонент.

С целью более полного обеспечения национального аспекта воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях Калужской области устанавливается: строить работу в них с учетом особенностей национальной культуры, истории, быта и традиций народов.

В дошкольном учреждении используются эффективные средства развития и патриотического и духовно - нравственного воспитания детей – обращение к традиционной народной культуре. В работе с детьми используются программа ЛЛ Шевченко «Добрый мир»

Мониторинг качества образовательного процесса МКДОУ в 2015-2016 уч.г. (по итогам учебного года)

Для определения уровня освоения образовательной программы, эффективности образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по «Образовательной программе МКДОУ д/с №1 «Орленок»
Результаты представлены в таблице.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты	12% воспитанников, у которых высокий уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям. 15% воспитанников, у которых высокий уровень развития интегративных качеств.
Здоровье обучающихся	29% детей, имеющих отклонение в здоровье.
Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	21% родителей, участвующих в «жизни детского сада»
Инновационный потенциал воспитателей	17% педагогов, использующих современные педагогические технологии. 33% педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. 25% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. 17% педагогов, выступивших на различных мероприятиях городского, районного уровней. 17% педагогов, принимавших участие в конкурсах.
Соответствие требованиям к условиям обучения	Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Условия обучения и воспитания дошкольников соответствуют нормам и требованиям СанПиН В ДОУ организовано горячее питание в соответствии с утверждёнными нормами. Имеется оборудованный медицинский кабинет (Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 40 – 01 – 001039 от «13» апреля 2015г.)

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом. Однако, несмотря на достаточно хорошие результаты работы педагогов с воспитанниками, имеется перспектива развития дошкольников по всем направлениям детского развития. Особого внимания требуют познавательное и социально-коммуникативное развитие.

Мониторинг состояния здоровья детей.

Анализ состояния здоровья детей

Группы здоровья	1 группа	2013 г.-2014 г.	2014 г.-2015г.	2015г.- 2016 г
		56	49	61
2 группа	27	38	38	
3 группа	-	1	1	
4 группа	2	2	2	

Дети, состоящие на диспансерном учёте

Заболевания	2013г.-2014г.	2014г.-2015г.	2015г.-2016г.
Бронхиальная астма	-	-	-
Атонический дерматит	-	-	-
ВПС	-	-	-
Сахарный диабет	-	-	-
Мочеполовая система	-	-	-
Последствия нейроинфекции	-	-	-
Врождённый гипотериоз	-	-	-
Пароксизм. тахикардия	-	-	-
Сердечно- сосудистые заболевания	-	-	1
Нарушения со стороны эндокринной системы	-	-	-
Лор – заболевания	-	-	-
Заболевания ЖКТ	-	1	1
Синдром Дауна	-	1	1
Всего:	-	2	3

Количество случаев заболевания

Заболевания	2014г.-2015г.(2015г.)	2015г. – 2016г.
Бронхит, грипп, ОРВИ	188	182
Пневмония	3	3
Скарлатина	-	-
Дизентерия	-	-
Г/энтерит, колиты, энтериты	1	-
Ангина, острый тонзиллит	-	16
Другие заболевания	64	172
Всего:	256	373

Анализ посещаемости по ДОУ

Учебный год	2013-2014 (%)	2014-2015 (%)	2015 – 2016 (%)
Процент посещаемости по ДОУ	53%	53%	75%

Посещаемость по группам

Группа	2013-2014 (%)	2014-2015 (%)	2015 – 2016 (%)
1 младшая	51%	48%	57%
Смешанная (вторая младшая, средняя) группа	63%	53%	79%
Старшая группа	42%	55%	76%
Подготовительная к школе группа	56%	54%	88%

Вывод: Результатом всей нашей работы с детьми по физическому воспитанию является ежегодное снижение процента заболеваемости детей. Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе и создание условий в МКДОУ для двигательной активности детей, проведение профилактических мероприятий, проведение просветительной работы с родителями позволило улучшить показатели здоровья воспитанников МКДОУ.

Мнение родителей о деятельности МКДОУ

Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МКДОУ и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг коллективом МКДОУ используется:

- анкетирование;
- проведение информационно-просветительских мероприятий;

Посредством анкетирования было выявлено отношение родителей к образовательной деятельности ДОУ. В опросе участвовало 68 респондентов (58% от общего количества

родителей воспитанников). По результатам опроса видно, что большинство родителей воспитанников ДООУ удовлетворены деятельностью учреждения. 71% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всесторонне развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье; 78 % родителей удовлетворены результатами обучения и воспитанием детей по программам, реализуемым в ДООУ; 82% родителей удовлетворены качеством предоставляемых в ДООУ услуг, 80% удовлетворены организацией питания в ДООУ. На вопрос, что необходимо сделать для повышения качества образования, родители высказали пожелания: увеличить финансирование системы образования, улучшить материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Кадровый состав ДООУ.

Укомплектованность педагогическим составом:

Всего педагогов: 13 чел.

Из них:

Заведующая;

Старший воспитатель;

Воспитатели - 8 чел;

Педагог-психолог – 1 чел.;

Учитель-логопед – 1 чел;

Инструктор по физво – 1 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

По образованию:

Высшее: 4

Средне - специальное: 8

По стажу работы:

От года до 5: 1

От 5 до 10: 0

От 10 до 15: 0

От 15 до 20: 4

От 20 и выше: 7

По категориям:

Высшая: 0

Первая: 4

Соответствие должности: 8

Педагоги своевременно повышают свое педагогическое мастерство, активно участвуют в организационно-методической работе МКДОУ, а также обучаются на курсах повышения квалификации.

В детском саду сформирован педагогически грамотный, стабильный работоспособный коллектив. Для качественного осуществления воспитательной работы организована **работа с педагогами по различным направлениям воспитательной работы**. С этой целью **применяет такие формы организации**, как:

- Педсоветы в традиционной и нетрадиционной формах
- Открытые просмотры педагогической деятельности
- Семинары практикумы
- Консультации
- Изучение педагогического опыта педагогов

В течение года педагоги принимали участие в педагогических советах.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

В МКДОУ работают 12 педагогов, всего 26 сотрудников. Посещают группы 95 детей, в связи с этим, количество воспитанников групп, приходящихся на одного педагога – 7 воспитанников; воспитанников групп, приходящихся на одного сотрудника – 3 воспитанника.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДООУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Вся финансово хозяйственная деятельность МКДОУ направлена на реализацию уставных задач в соответствии с законодательством Российской Федерации. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов ДООУ являются:

- бюджетные средства;
- имущество, закрепленное за ДООУ на праве оперативного управления
- а также доходы полученные от иных видов разрешенной законодательством деятельности, осуществляемой ДООУ самостоятельно.

Бюджетное финансирование проводится в соответствии с бюджетной сметой и планом-графиком на 2015-2016 гг.

Помощь спонсоров и родителей.

- Замена линолеума в 2 группах и раздевалках,
- Ремонт прогулочных веранд и уличного оборудования
- Ремонт кровли на двух зданиях
- Ремонт кровли на сарае
- Ремонт отопления

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МКДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Развитие дошкольного учреждения.

Ожидаемый результат:

- увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью учреждения;
- увеличение доли родителей, принимающих участие в управлении ДООУ;
- повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием;
- обновление, оснащение и развитие материально-технической базы учреждения.

Повышение квалификации педагогических работников.

Ожидаемый результат:

- повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;
- повышение квалификации работников по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей

Ожидаемый результат:

снижение уровня заболеваемости дошкольников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.

Социальная защита участников образования

Ожидаемый результат:

- улучшение обеспечения безопасности учреждения.

Заведующая МКДОУ д/с № 1 «Орленок» _____ Н.В. Червякова

